

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации


ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета


к.м.н., доцент М.Р. Исаев


«28 июня» 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай


«28 июня» 2019 г.
на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов

Программа разработана

1. З.д.н.РФ, д.м.н., профессор Каган Илья Иосифович
2. Д.м.н., профессор Чемезов Сергей Всеволодович
3. Д.м.н., доцент Ким Валерий Иванович

Рецензенты:

1. Пантелеев Сергей Михайлович - заслуженный работник высшей школы РФ, д.м.н., профессор, зав. кафедрой анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России
2. Бежин Александр Иванович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.Д. Мясникова ФГБОУ ВО Курский ГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова ОрГМУ « 24 » июня 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа утверждена/переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО «28 июня» 2019 г., протокол № 1д

Оренбург 2019г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 N 20237);
- Профессиональный стандарт (ПС) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);
- Требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) – программам специалитета, бакалавриата; подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры, аспирантуры.

1.2. Требования к слушателям

В соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта:
профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования- высшее образование.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Целью планируемые результаты обучения: Формирование системных и фундаментальных знаний в области новых научно-практических достижений оперативной хирургии и клинической анатомии для организации деятельности преподавателей высшей школы, необходимых в практической деятельности.

ДПП ПК «Актуальные вопросы клинической анатомии и экспериментальной хирургии» 18 часов

Характеристика профессиональной деятельности выпускника - Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Преподавание по программам профессионального обучения, высшего профессионального образования (ВПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ВПО и(или) ДПП; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, ВПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	1.работать, опираясь на современные достижения науки в области клинической анатомии и оперативной хирургии; 2.анализировать современные научные данные в области клинической анатомии и оперативной хирургии уметь применять их для решения профессиональных задач; 3.давать оценку практического применения полученных данных.	В процессе обучения обучающийся должен знать: 1.современные достижения науки в области клинической анатомии и оперативной хирургии; 2.возможности практического применения достижений науки в области клинической анатомии и оперативной хирургии в педагогической работе и практической медицинской деятельности

1.5. Трудоемкость программы 18 часов (ЗЕТ)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Аттестация	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Всего (час.)
			Всего (час.)	лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обзорная топография областей человеческого тела	-	1	1	-	0,25	0,25	1,25
2.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	-	9	9	-	2,25	2,25	11,25
3.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия переходных зон пищеварительного тракта		3	3	-	1	1	4
4.	Итоговая аттестация	1				0,5	0,5	1,5
Всего по программе		1	13	13		4	4	18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование темы	Объем нагрузки	Дни недели		
			1 день	2 день	3 день
1.	Обзорная топография областей человеческого тела	1,5	Обяз.зан. См.р.		
2.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	1,5	Обяз.зан. См.р.		
3.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	1,5	Обяз.зан. См.р.		
4.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	1,5	Обяз.зан. См.р.		
5.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	1,5	Обяз.зан. См.р.		
6.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	1		Обяз.зан. См.р.	
7.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	1		Обяз.зан. См.р.	
8.	Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ	1		Обяз.зан. См.р.	
9.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия переходных зон пищеварительного тракта	4			Обяз.зан. См.р.
10.	Итоговая аттестация	1,5			Тестирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала «Обзорная топография областей человеческого тела»		1,5
	1	Лекции	2
	2	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Информационные (лекционные) занятия		
	<i>Кость как орган в связи с травмами, патологическими процессами и операциями на ней</i>		0,5
	<i>Клиническая анатомия головы</i>		0,25
	<i>Обзорная топография груди</i>		0,25
	<i>Топографическая анатомия живота</i>		0,25
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, материалов Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» (изучение публикаций, мультимедийных презентаций, стендовых сообщений, интернет-информации).		0,25	
Тема 2	Содержание учебного материала «Научные школы оперативной хирургии и клинической анатомии в РФ»		11,25
	1	Лекции	2
	2	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Информационные (лекционные) занятия		3
	<i>Научные традиции и достижения Московской научной школы академика В.В. Кованова в XXI веке</i>		
	<i>Вклад академика Г.А. Илизарова и созданной им школы в развитие современной травматологии и ортопедии</i>		2
	<i>Опыт Самарского государственного медицинского университета в применении информационных технологий в медицине и образовании</i>		2
	<i>75 лет кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова</i>		2
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, материалов Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и		2,25	

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» (изучение публикаций, мультимедийных презентаций, стендовых сообщений, интернет-информации).		
Тема 3	Содержание учебного материала «Клиническая анатомия и оперативная хирургия переходных зон пищеварительного тракта»		4
	1 Лекция	2	
	2 Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Информационные (лекционные) занятия		
	<i>Анатомо-эндоскопические и клинико-функциональные основы ГЭРБ</i>		0,5
	<i>Эндоскопическая анатомия гастродуоденального перехода и ее изменения при язвенной болезни</i>		0,5
	<i>Анатомо-экспериментальное обоснование микрохирургических пищеводно-тонкокишечных анастомозов</i>		1
	<i>Эндоскопическая анатомия гастродуоденального перехода у юношей в норме и при некоторых видах патологии верхних отделов ЖКТ</i>		1
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературных источников, материалов Всероссийской научной конференции с международным участием «Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: итоги и перспективы» (изучение публикаций, мультимедийных презентаций, стендовых сообщений, интернет-информации).			1
Итоговая аттестация	Собеседование		1,5
	Итого по программе		18

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по лекционному материалу.

5.2 Оценочные средства итоговому собеседованию обучающихся:

Образцы вопросов для итогового контроля

1. Костная система в норме, при патологических состояниях. Оперативные вмешательства на костях
2. Научные традиции и достижения Московской научной школы академика В.В. Кованова, Оренбургской научной школы оперативной хирургии и клинической анатомии, Самарского государственного медицинского университета в применении информационных технологий в морфологии.
3. Анатомия и хирургия в изобразительном искусстве.
4. Новые межорганные микрохирургические анастомозы трубчатых органов в торакальной и абдоминальной хирургии
5. Эндоскопическая анатомия гастроэзофагеального перехода.
6. Эндоскопическая анатомия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни
7. Клиническая анатомия головы
8. Клиническая анатомия груди
9. Клиническая анатомия живота

5.3 Образовательные технологии

В процессе обучения используются технологии дистанционного обучения, а именно:

1. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии-**
 - 1.1 Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией;
 2. **Иновационные методы обучения**, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании-
 - 2.1 использование мультимедийных учебников;
 - 2.2 использование медиа-ресурсов, энциклопедий, электронных библиотек ЭБС ОрГМУ и Интернет;
 - 2.3 использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок

1. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
2. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
5. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyi-katalog>
6. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

- 1 Windows 10
- 2 Microsoft Office 2013
- 3 Kaspersky Total Security
- 4 Система дистанционного образования на платформе «1С:Образовательная организация» по программам дополнительного профессионального образования Оренбургского государственного медицинского университета

6.3 Материально-техническое обеспечение модуля

6.3.1 Техническое оборудование:

Автоматизированное рабочее место педагога (компьютер, программное обеспечение, проектор, экран)

6.3.2 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Лекционные аудитории ОрГМУ

Индивидуальное рабочее место обучающегося для самостоятельной дистанционной работы (литературные источники, компьютер, программное обеспечение).

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. З.д.н., д.м.н., профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии имени С.С. Михайлова Каган И.И.
2. З.д.в.ш., д.м.н., профессор, зав. кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии имени С.С. Михайлова Чемезов С.В.
3. Д.м.н., профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии имени С.С. Михайлова Ким В.И.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение